

АССОЦИАТИВНЫЕ ФОРМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСТАВЩИКОВ И ПОТРЕБИТЕЛЕЙ MOOK

ASSOCIATIONS AS A FORM OF ACTIVITIES OF SUPPLIERS AND CONSUMERS MOOCS

С.Л. ТИМКИН

S.L. Timkin

timkinsl@omsu.ru

*ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»,
Ассоциация НО «Омский региональный электронный университет»*

На основе анализа международной практики и российского законодательства в сфере образования показано, что оптимальной юридической формой провайдера MOOK (Массовых открытых онлайн-курсов) в России является организационно-правовая форма Ассоциации вузов как некоммерческой неправительственной организации.

Based on the analysis of international practice and the Russian legislation in the field of education autor shows that the optimal legal form MOOC-provider (massive open online courses) in Russia is the legal form of the Association of Universities as a non-profit organization.

Анализ основных зарубежных провайдеров-платформ MOOK показывает, что их организационные формы могут быть разными. Приведем классификацию некоторой выборки платформ MOOK разных стран (указание на США пропускается) по четырем организационным основаниям:

Тип организации-провайдера по секторам гражданского общества:

1. *Государственная организация*: Edraak (арабская, фонд королевы Иордании), NPTEL (Правительство Индии), FUN (France Université Numérique, Правительство Франции).
2. *Коммерческая организация (for-profit-organization)*: Coursera, Udacity, Canvas Network, OpenLearning (Австралия), Wedubox (Лат. Америка), UdeMy.

3. *Некоммерческая организация* (not-for-profit-organization или НКО): EDX, Khan Academy, Futurelearn (Великобритания), iversity (Германия), OpenupEd (Евросоюз, консорциум платформ вузов Ассоциации EADTU), xuetangX (Китай).

Организаторы-учредители:

1. *Частные (физические) лица*: Coursera, Udacity, Khan Academy, OpenLearning, iversity, Udey.
2. *Частная компания*: Canvas Network, Wedubox.
3. *Отдельный вуз*: Futurelearn (UK's Open University, но в партнерстве в ведущих вузах Великобритании).
4. *Несколько вузов или Ассоциация вузов*: EDX, OpenupEd, xuetangX (Университет Цинхуа и EDX).

Поставщики курсов:

1. *Вузы*: EDX, Coursera, Futurelearn, OpenLearning, OpenupEd, NPTEL, FUN.
2. *Преподаватели*: Udacity, iversity, Canvas Network, Wedubox, Udey.

Стратификация поставщиков:

1. *Все поставщики равны*: Coursera, Udacity, Khan Academy.
2. *Имеется иерархия*: Futurelearn, EDX.

Мы видим, что в числе и организаций-учредителей, и организаций-поставщиков курсов, и в юридических формах самого провайдера MOOK, обслуживающего и развивающего соответствующую платформу, достаточно часто встречается ассоциация как одна из организационно-правовых форм. Это связано с особенностью MOOK-платформ: они привлекательны, только если собирают курсы разных университетов, разных преподавателей, предоставляют возможность выбора и сравнения, при этом задавая определенный технологический и педагогический стандарт. Безусловно, MOOK представляют на своих платформах отдельные вузы – Carnegie Mellon University – Open Learning Initiative, University of Amsterdam, Yale Open Courses, однако они не пользуются такой же популярностью как EDX, Coursera, Udacity и т.п. Для их представления пользователям полезны сайты-агрегаторы (Class Central, My Education Path, eclass), перед которыми, в свою очередь, стоит проблема юридической регистрации.

Согласно № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в редакции от 21.02.2014 г. ст. 11, юридические лица и (или) граждане в целях представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных, а также иных не противоречащих федеральным законам и имеющих некоммерческий характер целей вправе создавать объединения в форме **ассоциаций (союзов)**, являющиеся некоммерческими организациями, основанными на членстве. Ассоциация является одним из видов некоммерческих организаций, которые могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения

споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

В работе [1] автором был проведен анализ возможностей и вероятности организационного оформления платформы MOOK в России: какая форма юридического лица у организационной структуры, создающей, наполняющей, администрирующей MOOK-платформу является в России оптимальной? Были рассмотрены следующие варианты организационного оформления платформы MOOK в России:

1. форма государственной некоммерческой организации;
2. независимая коммерческая организация;
3. на базе структурного подразделения вуза;
4. в рамках сетевых форм реализации образовательных программ между вузами;
5. коммерческая организация (малое предприятие) при вузе;
6. ассоциация.

Оптимальной юридической формой была признана организационно-правовая форма Ассоциации вузов как некоммерческой неправительственной организации. В рамках деятельности Ассоциации ее члены могут совместно создавать, наполнять, администрировать MOOK-платформу, используя разные механизмы деятельности. Общая деятельность, кроме объединения ресурсов вузов, будет способствовать продвижению и рекламе общего продукта. Для вузов-членов Ассоциации эта юридическая форма удобна тем, что:

- в отношении членов Ассоциация обладает только теми полномочиями и выполняет те функции, которые добровольно делегированы ей членами Ассоциации в соответствии с уставом и учредительным договором;
- члены Ассоциации вправе в порядке, установленном законом или уставом Ассоциации, участвовать в управлении делами Ассоциации, в том числе инициировать ее ликвидацию, безвозмездно (в соответствии с Уставом) пользоваться оказываемыми Ассоциацией услугами, информацией, имеющейся в Ассоциации, на равных началах с другими ее членами использовать прочие права;
- определенные материальные и финансовые взаимодействия между членами Ассоциации и третьими юридическими и физическими лицами возможно осуществлять с использованием механизмов регулярных и целевых взносов, причем взносы могут оплачиваться деньгами, ценными бумагами, другим имуществом;
- при ликвидации Ассоциации оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество либо его стоимость подлежит распределению между членами Ассоциации в пределах размера их имущественного взноса;
- учредителями Ассоциации как некоммерческой организации могут выступать как юридические, так и физические лица;

- ассоциация может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана и соответствует указанным целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Такой деятельностью признаются приносящее прибыль производство товаров и услуг, отвечающих целям создания некоммерческой организации и некоторые другие действия;
- на базе Ассоциации могут создаваться новые некоммерческие организации, способные решать другие совместные задачи развития ЭО, ДОТ для достижения общественно полезных и совместных целей развития членов Ассоциации.

Приятно, что в рамках деятельности Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по открытому образованию также было принято решение о создании Ассоциации «Российская национальная платформа открытого образования» как основного поставщика и провайдера МООК на создаваемом национальном портале открытого онлайн-образования.

Однако ассоциативная деятельность может быть актуальной и полезной не только в сфере создания и представления МООК, но и в их использовании. Как заявил Председатель Совета по открытому образованию Дмитрий Ливанов, курсы, создаваемые и представляемые на новой Российской национальной платформе, могут стать частью образовательных программ для тех вузов, которые добровольно приняли решение использовать их в своей программе. При этом очевидно, что государственный регулятор не будет разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие процессы перезачета результатов обучения, оценки соответствия МООК образовательным программам вузов и т.п., но нормативная база для этих целей должна разрабатываться в самих университетах-потребителях. Безусловно, существенно облегчить процесс разработки и принятия локальной нормативной базы поможет ассоциативная работа: ассоциации смогут их разработать и принять с гораздо меньшими временными и трудовыми затратами, чем это сделают все вузы, входящие в ассоциации по отдельности. Особую роль могут сыграть Ассоциации по профессиональным основаниям (Ассоциации юридических вузов, Ассоциация ведущих вузов в области экономики и менеджмента, Ассоциация Технических Университетов и др.), региональным основаниям (Сибирский открытый университет, Омский региональный электронный университет, Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан» и др.)

Такого рода ассоциативное нормативное творчество может подвигнуть членов Ассоциаций на совместную разработку МООК, взаимозачеты имеющихся в вузах ассоциации электронных курсов, использование международных МООК-платформ, сетевые формы реализации образовательных программ. Совету по открытому образованию и Ассоциации «Российская национальная платформа открытого образования» хотелось бы пожелать начать работу с существующими в России образовательными ассоциациями.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Тимкин, С.Л. Правовые формы деятельности провайдеров MOOK в России [Текст] / С.Л. Тимкин // Развитие единой образовательной информационной среды: сетевые образовательные ресурсы и программы: материалы XIII Международной научно-практической конференции. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – С. 116–119.